

INFORME DE EDUCACIÓN MES DE FEBRERO 2021

En ninguna escuela privada o pública se están desarrollando clases presenciales, sigue el confinamiento social.

Educación virtual

En el segundo mes del año se tiene un registro de 60% de estudiantes que se conectan a las clases virtuales de forma permanente porque cuentan con internet residencial y teléfonos inteligentes; el otro 30% de estudiantes se conectan en promedio tres veces a la semana porque los padres de familia no cuentan con internet residencial, lo hacen por tarjeteros temporales; el resto de 10% son alumnos que tienen problemas de aprendizaje, están abandonados en sus hogares porque los padres trabajan todo el día; sin embargo, en pequeños grupos de alumnos se les atiende de manera presencial para evitar más atrasos en el desarrollo educativo.

Avances.

La modalidad educativa en línea está mejorando por medio del equipo tecnológico profesional y las constantes asesorías y capacitaciones a los profesores, alumnos y padres de familias por conocer las diferentes plataformas de zoom, classroom y despejar dudas que presentan los móviles, tabletas en el desarrollo de las clases virtuales.

Los alumnos están avanzando en el desarrollo educativo según el pensum de estudio; por otro lado, el servicio de la biblioteca sigue dando sus servicios, actualmente hay 120 contratos de padres de familia que tienen libros en sus hogares para reforzar la lecto-escritura de sus hijos.

Otras acciones

Se atendió a 40 estudiantes con mayor necesidad educativa brindándoles clases personalizadas de manera presencial para recuperar el aprendizaje perdido durante el año 2020; además, en pequeños grupos todos los estudiantes se presentaron a la escuela para reforzar temas complejos y específicos con sus profesores que refuerza la calidad educativa, esto emociona y motiva a los estudiantes a pesar que es una decisión ilegal que

decidió EDELAC porque el Ministerio de Educación ha prohibido estudiantes en los establecimientos.

A nivel de familias se está orientando a mejorar los ambientes en los hogares donde el niño recibe sus clases virtuales para una mejor educación de calidad sugiriendo que el niño esté fuera de interferencias de radios, televisores, discusiones familiares y otros distractores.

Ayuda humanitaria

A todas las familias se les apoyó con más de 80 kilos de alimentos con productos propios de la dieta alimentaria de los guatemaltecos para mitigar en parte la necesidad de alimentación que la pandemia dejó como desastre humanitario.

Resultado.

Todas las familias están satisfechas por el método particular en la forma de desarrollar la educación online que supera a muchas escuela públicas y privadas.

Debilidades.

Una tercera parte de los alumnos lanzan primeras señales de cansancio visual y mental por el uso constante de teléfonos en la educación mostrando problemas de concentración, sueño y aburrimiento en especial con niños que se sospecha tienen problemas visuales.